

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
НАЧАЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принят на заседании ШМО  
Руководитель Борисова Е.Н.  
Протокол № 4 от 10.06.2021



«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о.директора МКОУ НОШ с. Аим  
Жасыр Зыдыгмаева Ц.С.

ПЛАН РАБОТЫ  
ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021

**План работы МО учителей начальных классов  
на 2021-2022 учебный год**

**Тема МО:**

Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

- *Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.*
- *Отбор содержания и составление учебных программ*
- *Утверждение индивидуальных программ по предметам.*
- *Ознакомление с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.*
- *Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;*
- *Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.*
- *Организация и проведение предметных недель в школе.*
- *Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.*
- *Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.*

**Методические задачи:**

- *осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;*
- *создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;*
- *повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;*
- *проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;*

- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:**

##### **1. Организационная работа ШМО:**

- Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
- Организация работы по аттестации учителей;

- Организация курсовой подготовки членов ШМО.

2. Информационная работа ШМО:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;
- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа ШМО:

- Заседания ШМО;
- Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметных недель;
- Открытые уроки педагогов ШМО;
- Подготовка методических рекомендаций;
- Подготовка статей к публикациям;
- Апробация современных педагогических технологий.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Изучение затруднений педагогов ШМО;
  - Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
  - Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ;
- анализ деятельности.

**Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

## План работы ШМО начальных классов на 2021-2022 учебный год

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внутришкольные вопросы</i>	<i>Внеклассная работа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Заседания методического объединения</b>				
<p><b>Заседание 1.</b></p> <p><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год».</i></p> <p><i>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.</i></p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.</li> <li>4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</li> <li>5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.</li> <li>6. Утверждение графика открытых уроков и</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;</li> <li>- основные направления воспитательной работы с детским коллективом;</li> <li>- корректировка планов по самообразованию;</li> <li>- заполнение журналов;</li> <li>- определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;</li> <li>- проведение стартовой диагностики для первоклассников;</li> <li>- проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведения урока Знаний.</li> <li>✓ Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».</li> <li>✓ Методическая неделя «Окружающий мир».</li> </ul>	<p>Август - сентябрь,</p> <p>Учителя нач. классов</p>	

внеклассных мероприятий.	<p><b>Рабочие вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Развязсения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)</li> <li>- инструкция о порядке оформления и ведения тетрадей.</li> </ul>	<p>после летних каникул и прочность усвоения программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;</li> <li>- составление и утверждение графиков открытых уроков;</li> <li>- составление планов воспитательной работы;</li> <li>- утверждение графика контрольных работ на 2021-2022 учебный год.</li> </ul>	<p>Ноябрь - декабрь.</p> <p><b>Заседание 2.</b></p> <p><b>Тема:</b> «<i>Методическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе.</i></p> <p><b>Цель:</b> <i>использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные кардиативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i></p> <p><b>Форма проведения:</b> семинар с участием учителей основного звена.</p> <p>План</p>	<p>Руководитель МО Учителя нач. классов Учителя старших классов</p>
--------------------------	---	--	---	---

1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.	тике; - входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;		
2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.	- организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов.		
3. Выступления по теме «Использование активных методов обучения на уроке и во внеурочной деятельности».			
4. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 классов.			
Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.			
5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.			
6. Планирование предметных недель.			
7. Подготовка к внутришкольному турниру проведения олимпиад.			
<b>Заседание 3.</b>	- проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики.	✓ Праздник «8 марта». ✓ Методическая неделя «Литературное чтение».	Январь Март
<i>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</i>			

<td data-bbox="6200

			Учителя начальных классов
коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».	тывающими трудности в ру».		
2. «Применение технологии развития критического мышления как средства повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».	4. Участие в районных конкурсах, олимпиадах.		
3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми»	5. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.		
4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.			
5. «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022 – 2023 учебный год».			
<b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.	<b>Заседание 5.</b>		
		✓ Мероприятия ко Дню Победы.	
		✓ Подготовка учебников к сдаче в библиотеку.	
		✓ Выпускной в 4 классах.	
		✓ Праздник у первоклассников «Прошай, первый класс!»	
		- Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год;	
		- Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.	
		- Мониторинг техники чтения;	
		- отчет о прохождении программы по предметам;	
		- оформление документации;	
		- оценка деятельности учителей	
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.	План		

3	Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей.	октябрь	Руководитель МО
4	Мониторинг участия классных руководителей в конкурсах	декабрь, май	Руководитель МО
5	Анализ методической работы классными руководителями	ноябрь, март, май	Руководитель МО
6	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей	май	Руководитель МО
7	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	в течение года	Учителя МО

#### **4. Контрольно-инспекционная деятельность**

1	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя	сентябрь	Руководитель МО
2	Наличие портфолио классного коллектива	апрель	Руководитель МО
3	Выполнение плана воспитательной работы	ноябрь, февраль, май	Руководитель МО
4	Посещение классных часов	сентябрь-май	Руководитель МО
5	Протоколы родительских собраний	1 раз	Руководитель МО
6	Учёг посещаемости родителей родительских собраний	в триместр	

#### **5. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми**

■ Школьный этап конкурса чтевцов «Слово доброе по-сейте...»	■ Выявлять мотивированных детей	■ Повышение учебной мотивации школьников	Октябрь	Учителя нач. классов
■ Олимпиада по математике	■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся		Ноябрь	
■ Олимпиада по русскому языку			Февраль	
■ Олимпиада по литературному чтению			Март	
■ Олимпиада по окружающему миру			Апрель	

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Конкурсы</li> <li>✓ «Кенгуру»</li> <li>✓ «Русский медвежонок»</li> <li>✓ «Интеллектуальный марафон»</li> </ul>	<p>■ Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей</p> <p>■ Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.</p> <p>■ Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.</p>	<p>■ Консультировать родителей</p> <p>■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>■ Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.</p>	<p>■ Консультировать родителей</p> <p>■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>■ Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.</p>	<p>■ Консультировать родителей</p> <p>■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>■ Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.</p>	<p>■ Консультировать родителей</p> <p>■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>■ Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.</p>	<p>■ Консультировать родителей</p> <p>■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>■ Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.</p>
		<p><b>6. Работа со слабоуспевающими учащимися</b></p>	<p>■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.</p> <p>■ Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.</p>	<p>■ Повышение учебной мотивации школьников</p> <p>■ В течение года</p>	<p>■ Повышение учебной мотивации школьников</p> <p>■ В течение года</p>	<p>■ Повышение учебной мотивации школьников</p> <p>■ В течение года</p>
		<p><b>7. Повышение педагогического мастерства</b></p>	<p>■ Выявление, пропагандирование и осушествление новые подходы к организации обучения и воспитания</p> <p>■ Создавать условия для самообразования педагогов</p> <p>■ Курсы повышения квалификации</p>	<p>■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности</p> <p>■ Создавать условия для самообразования педагогов</p>	<p>■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности</p> <p>■ 1 раз в trimestр</p>	<p>■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности</p> <p>■ Руководитель ШМО</p>
		<p><b>8. Мониторинг и педагогическая диагностика</b></p>	<p>■ Проведение диагностики знаний, умений,</p>	<p>■ Контроль и оценка уровня</p>	<p>■ Сентябрь</p>	<p>■ Учителя нач. классов</p>

			Классов
навыков на начало учебного года, находящей диагностики первоклассников	обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам	Декабрь	
■ Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе		Декабрь	
■ Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению		Январь	
■ Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе		Апрель	
■ Проведение регионального мониторинга по русскому языку и математике за курс начальной школы	Руководитель МО	Май	
■ Проверка техники чтения в 1-4 классах		Апрель	
■ Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения	Классные руководители	В течение года	
■ Пополнение портфолио учащихся			
<b>9. Консультации</b>			
■ По вопросам антестации			
■ По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса			
■ По текущим вопросам			
		В течение года	Руководитель МО