****

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета школыПротокол № 3 от 24.03.2023 | УтвержденоИ.о директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ц.С.ЗыдыгмаеваПриказ № 12 от 05.04ю2023 г  |

**Самообследование МКОУ НОШ с. Аим за 2022-2023 учебный год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно сентяберь-март, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**2. Общие вопросы**

**3. Система управлении**

**2.1. Общая характеристика образовательной организации**

Наименование школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с. Аим Аяно-Майского района Хабаровского края

И.о. директора Зыдыгмаева Ц.С.

Почтовый адрес: с. Аим, ул 40 лет Победы д 4, Аяно-Майский район Хабаровский край

Эл почта: aimnosh2022@bk.ru

Телефон 84214721695

Лицензия №2140 от 16/12/2015 г.

**2.2. Организационно-правовое обеспечение**

Школа является юридическим лицом (имеет печать со своим наименованием, штамп, банковские реквизиты). Школа проводит работу в соответствии с Уставом образовательного учреждения, локальными актами, регламентирующими деятельность ОО.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 2140 от 16.12.2015 г. Серия 27ЛО! № 0001239, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 787, серия 27 А01 № 000480, от 25.12.2015 года , срок действия до 02.08.2025 г.

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ выдано инспекцией Федеральной налоговой службы, серия 27 № 001834945, ОГРН 1032700247755

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе выдано инспекцией Федеральной налоговой службы. Серия 27 № 0023211799, ИНН 2708001196

Для обеспечения открытости нашего образовательного учреждения, более тесного взаимодействия с родителями и учащимися функционирует школьный сайт: http://школа-аим.аян-обр.рф/

**3. Организация образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет исполняющий обязанности директора МКОУ НОШ с. Аим в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ НОШ с. Аим.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 2 класса-комплекта – 1-3 кл, 2-4 кл;

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |  |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Количество классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 2 | 19 | 2 | 18 | 2 | 11 |  |  |
| Всего | **2** | **19** | **2** | **18** | **1** | **11** |  |  |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд для продолжения обучения в МКОУ СОШ с. Нелькан, с. Усть-Мая ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1. **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

**Программы начального общего образования**

Начальная школа обучается по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

* во внеурочное время;
* через дополнительные образовательные программы;
* через организацию деятельности ученических сообществ;
* в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
* через внеурочную деятельность по учебным предметам;
* через организационное обеспечение учебной деятельности;
* в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

***Цель внеурочной деятельности*:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
1. **Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего обучающихся****(на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** | **Условный перевод** | **Всего обучающихся (на конец года)** | **Окончили год на « 5»** | **Окончили год на «4» и «5»** | **Оставлены на повторный курс обучения** |
| **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |  |
| **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** |  |  |  |  |
| **начальная** | **19** | **0** | **38,46** | **0** | **0** | **18** | **0** | **44,4** | **0** | **0** | **11** | **0** | **60** | **0** | **0** |  |  |  |  |
| **итого** | **19** | **0** | **38,46** | **0** | **0** | **18** | **0** | **44,4** | **0** | **0** | **11** | **0** | **60** | **0** | **0** |  |  |  |  |

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2021 года, стали учащиеся 4класса нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 3 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

**Всероссийские проверочные работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4 класс |
| **Русский язык** | + |
| **Математика** | + |
| **Окружающий мир** | + |

Существуетпроблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе за последние три года

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Школьный этап |
| Участников всего | Заняли места |
| 16-17 | 17-18 | 18-19 | 15-16 | 16-17 | 17-18 |
| Русский язык и литературное чтение | 16 | 18 | 19 |  | 2 | 3 |
| Математика | 16 | 18 | 19 |  | 1 | 4 |
| Окружающий мир | 16 | 18 | 19 |  | 5 | 3 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |

**7. Условия реализации образовательных программам**

**7.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 2 педагога, из них:

2 учителя (100 %) имеют первую квалификационную категорию

Педагогический стаж работников:

 свыше 20 лет – 2 учителя (100%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога имеют звание «Ветеран труда»

1 педагог награжден Благодарственным письмом Министерства образования и науки Хабаровского края

1 педагог имеет звание «Почетный работник просвещения и воспитания РФ»

1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Все учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году – 2 чел

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с читальным залом.

Общий фонд библиотеки составляет 2127 экз., в т.ч. школьных учебников –331 экз.

**7.3. Материально-техническое обеспечение**

* Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами.
* В школе 1 кабинет начальной школы оборудован интерактивной доской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
* Для обеспечения безопасности образовательного процесса в штате школе входят 4 сторожа-вахтера.
* Для организации питания имеется столовая на 20 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляет штатный повар, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

**8. Воспитательная работа**

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

 Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом первого года обучения становиться познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

 На втором году воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», « сострадание» и «милосердие».

 Третий год воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

Четвёртый год – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

В основе программы заложены ***принципы***:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за словами, событиями, действиями, предметами, поступками внутренний мир человека),- субъективность (содействие педагога развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);

- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор).

***1.3.* Приоритетные направления развития воспитания школьников**.

* Направление 1. ***« Здоровье***».
* Направление 2. «***Интеллектуальное»***.
* Направление 3. «***Духовно - нравственное».***
* Направление 4. «***Патриотическое»***
* Направление 5. «***Профилактика правонарушений и преступлений».***
* Направление 6 «***Семья***».

|  |
| --- |
| **МКОУ НОШ с. Аим 2022-23 учебный год****Наши достижения** |
| **Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня** | **Количество призеров и победителей****(с указанием названий мероприятий)** |
| **Личные** | **Командные** |
| **спортивной направленности** | 1)Внутришкольные соревнования «Президентские состязания» |  |
| **интеллектуальной направленности**  | 1)Международная олимпиада «Знанио» по английскому языку 2)Международная олимпиада «Знанио» по ОБЖ3)4-ая Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» |  |
| **творческой направленности** | 1)Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет «Олимпиада по Светской этике» |  |
| **гражданско-патриотической направленности** | 1)Международный конкурс«Толерантный мир»2)Онлайн- викторина «Подвиг, укрепивший веру в Победу», посвященная блокады Ленинграда. |  |
| **краеведческой и экологической направленности**  | 1)Конкурс музеев к 80-летию Хабаровского края «Край родной Дальневосточный»2) Краевой конкурс художественно- прикладного творчества «Приамурские узоры»3) международный детский экологический конкурс «ДЕТИ ЧИСТОЙ ПЛАНЕТЫ»4)Краевой Конкурс рисунков «Природа вокруг нас» | ! |
| **Другие мероприятия** | 1)Международный конкурс«Интернет безопасность»2)Международный конкурс«Финансовая грамотность» |  |

**9.Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Учителя и учащиеся школы осваивают информационные технологии на Портале дистанционного обучения Учи.ру , «Яндекс-учебник»

**10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* выпуск в школе инструкций, памяток на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
* проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся:
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* установка камер видеонаблюдения;
* проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года организованной записи в спортивный кружок «Здоровячок». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», и др., в которых всегда принимают участие все учащихся. В учебном году все учащихся школы приступили к мониторингу физкультурного комплекса ГТО, из них 5 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок, 3 учащихся – на золотой значок.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 36 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» с участием фельдшера ФАПа с. Аим .

В репертуаре школьного кружка «Петрушка» есть постановка, рассказывающая о вреде сотовых телефонов. На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье».

Вакцинопрофилактикой против гриппа охвачены более 50% здоровых учащихся, 100 % учителей. Вакцину против ковида получили 8 работников школы, что составляет 61,5%. Доля сотрудников, сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%,.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за 2022-2023учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 11 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 11 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 6/ 60%  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 11/100% человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 чел / 20 % |
| 1.6 | Регионального уровня | 0 |
| 1.7 | Федерального уровня | 0/0 человек/% |
| 1.8 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 2 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 чел |
| 2.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2/100% |
| 2.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 2.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/50% |
| 2.4 | Высшая | 0/0 человек/% |
| 2.5 | Первая | 2/100 человек/% |
| 2.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 2.7 | До 5 лет | 0/0 человек/% |
| 2.8 | Свыше 30 лет | 1/50человек/% |
| 2.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 человек/% |
| 2.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/50 человек/% |
| 2.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100человек/% |
| 3. | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единицы |
| 3.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 3.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 11/100 человек/% |
| 3.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв. м |