****

1. **Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** |
| Полное наименование ОО | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Начальная общеобразовательная школа с.Аим |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  - Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.  - Основы государственной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.  - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 г № р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678- р.  - Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);  - Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы.  - Приказ Министерства Просвещения РФ № 569 от 18.07.2022 г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО».  - Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».  - Устав МКОУ НОШ с.Аим. |
| Цель | - Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе воспитательной работы.  - Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; условиям развития школы;  - Создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка.  - Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования. |
| Комплексные задачи Программы развития | 1. Анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».  2. Приведение в соответствие нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов начального образования в свете требований ФГОС  3. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.  4. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.  5. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | 1. Переход начального общего образования на обновленные ФГОС.  2. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.  3. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.  4. Подготовка обучающихся к продолжению образования на основной ступени, к дальнейшей социализации в обществе.  5. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.  6. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе. |
| Сведения о разработчиках | В разработке программы участвуют все категории работников школы, а также родители. |
| Период реализации | 2024 - 2027 |
| Этапы реализации Программы развития | Подготовительный этап: 2024  Этап реализации: 2024-2026  Обобщающий этап: 2027 |
| I этап – подготовительный: *2024* | 1. Разработка подпрограммы развития  2. Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами Программы развития и определение системы мониторинга и реализации настоящей Программы.  3. Информирование родительской общественной об изменениях в образовательной деятельности НОО. |
| II этап – реализация  *2024 –2026* | 1. Реализация мероприятий плана действий программы.  2. Реализация и корректировка ФГОС НОО.  3. Реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм.  4. Нормативно-правовое сопровождение реализации Программ.  5. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. |
| III этап – обобщающий:  *2027* | 1. Итоговая диагностика реализации основных программ и мероприятий.  2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.  3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.  4. Определение целей и задачи направлений стратегий дальнейшего развития школы. |
| Порядок финансирования Программы развития | Финансирование в рамках бюджетной сметы |
| Контроль реализации | Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы, и.о. директора  Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы.  Результаты контроля и реализация программы представляется ежегодно на заседании педагогического совета, включается в Публичный доклад, отчет по самообследованию и публикуется на сайте школы. |

1. **Информационная справка об ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** |
| Основные сведения об ОО | 1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Начальная общеобразовательная школа с.Аим (МКОУ НОШ с.Аим)  2. Дата создания (основания) ОО: 1930 г  3. ИНН: 2708001196  4. Информация об учредителе ОО: Администрация Аяно – Майского муниципального района Хабаровского края.  5. Сведения о лицензии (номер и дата): лицензия Министерства образования Хабаровского края на осуществление образовательной деятельности: серия 27Л01 № 0001239 от 16 декабря 2015 г, регистрационный № 2140, срок лицензии – бессрочно и приложения к лицензии: №1, серия 27П01 №0003291 от 16.12.2015г.  6. Информация о месте нахождения ОО  юридический адрес: 682575, Хабаровский край, Аяно –Майский муниципальный район, с.Аим, ул.40 лет Победы, 4  фактический адрес: 682575, Хабаровский край, Аяно –Майский муниципальный район, с.Аим, ул.40 лет Победы, 4  7. Контакты:  телефон ОО: +7 (42147)21-6-25  адрес электронной почты ОО: aimnosh2022@bk.ru  адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:  http://школа-аим.аян-обр.рф |
| Сведения  об обучающихся | Количество обучающихся по уровням образования:  Начальное общее образование – 8 уч-ся.  Количество детей с ОВЗ и инвалидностью - 1 уч-ся. |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | **Структура ОО:**  - общее собрание трудового коллектива.  - педагогический совет.  - родительский комитет.  **Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:**  - Начальное общее образование,  - Программа внеурочной деятельности «Разговор о важном»   * - Программа внеурочной деятельности «Орлята России» * – Программа внеурочной деятельности «Все профессии важны» * – Программа внеурочной деятельности «Играть могут все!» * – Программа внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» * – Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» * – Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» * – Программа внеурочной деятельности «Шахматы в школе».   **Используемые образовательные технологии:**  - информационно – коммуникативные технологии,  - технология формирования критического мышления,  - проектная технология,  - технология проблемного обучения,  - здоровьесберегающая технология;  - игровая технология,  - технология интегрированного обучения,  - технология педагогического сотрудничества,  - технология уровневой дифференциации.  - технология критериального оценивания  **Материально-технические условия:**  - 4 ноутбука  - 1 компьютер  - 1 моноблок  - 1 МФУ  - 1 цветной принтер.  - 1 проектор с интерактивной доской  - 3 учебных кабинета  - библиотека  - 1 спортивный зал  - школьная столовая  - музей  Основные компоненты информационно-образовательной среды:  - Цифровой образовательный контент. |
| Сведения о режиме деятельности | Режим деятельности:  количество смен – 1  дней в учебной неделе – 5  Особенности календарного учебного графика:  Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.  Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.  Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.  Учебный год в образовательной организации заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.  Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель, II четверть - 8 учебных недель , III четверть - 10 учебных недель и дополнительные каникулы для 1-классников с 19 февраля по 25 февраля, IV четверть - 8 учебных недель.  Продолжительность каникул составляет:  по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;  по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;  по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;  по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.  Начало уроков в 8.30  Продолжительность урока не превышает 40 минут.  Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.  Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. |
| Сведения о работниках ОО | Общее количество работников – 11 чел,  - количество педагогических работников - 2 чел.,  в том числе учителей – 2 чел.  - количество специалистов:  педагог-психолог- 1 (по внутреннему совместительству),  учитель – логопед - нет,  учитель-дефектолог - нет,  социальный педагог- нет,  педагог-библиотекарь - нет.  - количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание – нет,  - количество педагогов, имеющих ведомственные награды:  Почетный работник общего образования РФ – 2 уч-ля.  - количество работников, имеющих государственные награды- нет.  - доля работников с высшим образованием – 2 уч-ля;  -доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 2,  - количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет.  - иной персонал- 9 чел. |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | Уникальность расположения школы состоит в том, что здание расположено на одной улице с МКДОУ «Родничок», с сельским клубом, с сельской библиотека, ФАП, МУК «Коммунальник» и администрацией. Они - значимые партнеры школы, с которыми заключены договора о сотрудничестве. Из-за труднодоступности и из-за отдаленности от районного центра с. Аян обучающиеся не имеют возможности выезжать за пределы села Аим, и данное сотрудничество играет огромную роль в ознакомлении с внешним миром. |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | - 1 Всероссийский творческий конкурс талантов «Я художник», награждены сертификатом: Лукиных Ангелина, Карамзина Ярослав, Осипов Алексей, Архипова Регина.  - Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности: Лукиных Данил, Богдан Сысолятин, Осипов Алексей, Борисова Кира, Борисова Эмилия, Борисова Юлия – выполнили задания на отлично.  - Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Моя семья – мое богатство» - Карамзина Александра и педагог – Борисова Елена Николаевна – диплом 2 степени;  - VII Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» - Ефимов Родион – диплом участника.  - Региональный конкурс проектных работ для учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь» - Карамзина Александра – сертификат участника.  - Международная олимпиада «Знанио» по английскому языку.  - Международная олимпиада «Знанио» по ОБЖ  - 4-ая Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»  - Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет «Олимпиада по Светской этике»  - Международный конкурс «Толерантный мир»  - Онлайн - викторина «Подвиг, укрепивший веру в Победу», посвященная блокаде Ленинграда.  - Конкурс музеев к 80-летию Хабаровского края «Край родной Дальневосточный»  - Краевой конкурс художественно- прикладного творчества «Приамурские узоры»  - Международный детский экологический конкурс «ДЕТИ ЧИСТОЙ ПЛАНЕТЫ»  - Краевой Конкурс рисунков «Природа вокруг нас»  - Международный конкурс«Интернет безопасность»  - Международный конкурс«Финансовая грамотность» |

2.Анализ самодиагностики МКОУ НОШ с.Аим на 2023 г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | вопрос | Фактич. оценка | дефицит | причина | Пути ликвидации |
| 1 | Магистральное направление: «Знание» | | | | |
| 1. | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности | Критич. | квалифицированных кадров | Отсутствие опыта реализации проектов | Разместить на сайт опыт реализации проектов |
| 2. | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | Базов. |  | Отсутствие перспективного контингента обучающихся, отсутствие своевременного обеспечения учебными пособиями в полном объеме | Составить перспективный контингент на 2023-2025 уч.год |
| 3 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | Базов | предусмотрено | Не закреплено в ЛА о разработке рабочих программ | Внести изменение в ЛА |
| 4 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | Критич. | Отсутствие локального акта | Содержание ЛА не соответствует требованиям законодательств | Разместить на сайт ЛА о форме, порядке, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
| 5. | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | Критич. | Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий ВСОКО | Недостаточный контроль со стороны администрации | Внести ЛА о ВСОКО на сайт |
| 6. | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | базов | Отсутствие графика оценочных процедур на сайте |  | Разместить на сайт график оценочных процедур |
| 7. | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | критич | Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требования ФГОС | Внести в РП внеурочной деятельности ресурсные возможности для реализации РП по внеурочной деятельности | Доработать РП по внеурочной деятельности и 1 |
| 8 | Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников | критич | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников | Создание системы работы с одаренными детьми, включающие выявление поддержки и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. | Разработать программу подготовки обучающихся участия в олимпиадное движение |
| 9 | Разработанность ЛА в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, обеспечение информационной открытости и оступности | базов | Разработаны отдельные ЛА образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | ЛА не охватывают все вопросы организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Изучить ЛА для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, добавить на сайт отсутствующие Л.А. |
| 2 | Магистральное направление «Здоровье» | | | | |
| 1 | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов | критический показатель | Отсутствует нормативно-правовых документов, кадровый дефицит | Имеется повар, прошедший обучение | Дополнить ЛА об организации горячего питания в школе |
| 2 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. | (критический показатель) | Содержание программы и формы деятельности не соответствует возрастным особенностям обучающихся | Внести изменения в программу ЗОЖ – профилактику табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. | Разместить на сайт школы. Внести в ООП НОО вопросы о здоровьесбережении |
| 3 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта | базов | Отсутствие сетевой формы реализации программы |  | Составить договор о проведении сетевой формы реализации РП по физической культуре и спорту |
| 4 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | базов | Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-массовых мероприятий.  Дефицит педработников |  | Составить план мероприятий по массовой спортивной деятельности совместно с СДК. |
| 5 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке |  | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» | Организовать работу по привлечению обучающихся во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» | Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» |
| 3 | Магистральное направление «Творчество» | | | | |
| 1 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся) | (критический показатель | Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей. Недостаточное материально-техническое обеспечение. | Организовать дополнительную программу технической направленности. | Организовать работу кружка по модели «Конструирование в начальной школе»  Материально- техническое обновление образовательной среды |
| 2 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др | критический показатель | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений, создания единого образовательного пространства | В программу творческих объединений добавить условия для функционирования школьных творческих объединений | Внести изменения в Программу творческих объединений, внести программы творческих объединений в ООП НОО |
| 3 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. | базов | Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане ВР. Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений | Некоторые мероприятия школьных творческих объединений, их количество не внесены в календарный план ВР | Доработать календарный план ВР, внести все изменения |
| 4 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВОШ), конференциях |  | Не выстроена система выявления и развития одаренности , недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВОШ), конференциях | Организовать работу по привлечению к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВОШ), конференциях | Разработать систему мотивирования и стимулирования педработников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВОШ), конференциях |
| 4 | Магистральное направление «Воспитание» | | | | |
| 1 | Использование государственных символов при обучении и воспитании) | критический показатель | Не предусмотрена организация системного изучения и применения государственных символов РФ, создание предметно-пространственной среды | Предметно-пространственная среда создана, проводится работа по изучению и применению государственных символов | Внести изменения в РП воспитания |
| 2 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ | критический показатель | Программа воспитания нуждается в корректировке | Дополнить программу воспитания (для обучающихся с ОВЗ) | Доработать программу воспитания |
| 3 | Реализация календарного плана воспитательной работы) | критический показатель | Разработать календарный план в соответствии с ФКПВР | Изменить календарный план | Внести изменения в КПВР в соответствии с ФКПВР |
| 4 | Наличие школьной символики | Отсут. | Создать школьную символику |  | Создать школьную символику |
| 5 | Наличие первичного отделения РДДМ, Орлята России | базов | Отсутствие нормативного обеспечения деятельности РДДМ |  | ЛА на сайт, участие в проекте |
| 6 | Участие обучающихся в волонтерском движении | отсут | отсут | РПВ не предусмотрена организация волонтерского | Внести в ВР программу «юный волонтер» |
| 7 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | критич | Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами | Разработать программу краеведения и школьных походов в рамках внеурочной деятельности. | Привлечь родительскую общественность в организации походов |
| 5 | Магистральное направление «Профориентация» | | | | |
| 5. | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ | критический показатель) | Отсутствует утвержденный календарный план профориентационной деятельности | Провести корректировку в календарный план профориентационной деятельности | Разместить на сайт утвержденный календарный план профориентационной деятельности |
| 2 | Посещение обучающимися экскурсий |  | Не предусмотрена система работы с организациями. | Внести изменения в рабочую программу воспитания | В рамках реализации программы организовать встречи с работниками сферы обслуживания в селе |
| 6 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | | | | |
| 1 | Использование единых подходов к штатному расписанию |  | Отсутствует ЛА |  | Создать Л.А. |
| 2 | Развитие системы наставничества (дорожная карта о его реализации, приказы) | критический показатель | Отсутствие положения о наставничестве | Организовать наставничество в сети |  |
| 3 | Наличие методических объединений / методических советов учителей | критический показатель | Отсутствует ЛА | Создать ЛА О МО учителей | На сайт План работы МО |
| 4 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей | (критический показатель | ЛА | Создать ЛА о МО классных руководителей | На сайт План работы МО классных руководителей |
| 5 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС |  | Низкая доля педработников прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС | Организация обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС | Провести мониторинг обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС |
| 7 | Ключевое условие «Образовательная среда» | | | | |
| 1 | Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися | (критический показатель) | Отсутствует ЛА | Доработать ЛА | Разместить ЛА на сайт |
| 2 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету | (критический показатель) | Отсутствует высокоскоростной интернета |  | В настоящее время интернет в действии |
| 3. | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет | (критический показатель) | Отсутствует ЛА | Создать ЛА | Разместить ЛА на сайт |
| 4 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования | Критич. | Отсутствует ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа» | Изучить функциональные возможности ФГИС «Моя школа» | Использовать ресурсы ФГИС «Моя школа» |
| 5 | Функционирование управляющего совета ОО | нет | Отсутствует ЛА об управляющем совете ОО | Создать ЛА об УС ОО | Разместить ЛА на сайт |
| 8 | Ключевое условие «Школьный климат» | | | | |
| 1 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога | критический показатель |  |  | Работает педагог- психолог по штатному расписанию |
| 2 | Наличие локальных актов по организации психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений |  | Отсутствует ЛА | Создать ЛА | Разместить ЛА, программу психолого – педагогического сопровождения на сайт |
| 3 | Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации)обучающимся с ОВЗ |  | Реализуется в виде отдельных программ | Обеспечение психолого – педагогическое сопровождение каждой из целевых групп |  |
| 4 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся |  | Недостаток помещения для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | Создание зоны комфорта |  |
| 5 | Профилактика травли в образовательной среде |  | Реализуется в виде отдельных мероприятий | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Индивидуальные беседы |

3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

1. Недостаточное оборудования кабинета для проведения проектно – исследовательской деятельности.

2. Дефицит профессиональной компетенций педагогических работников в формировании единой системы образовательного процесса.

3. Отсутствие сформированной системы сетевого взаимодействия с ресурсными школами.

4. Неоднородность организации досуга во внеурочное время.

4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Магистральное направление,  ключевое условие** | **Полученный результат** | **Планируемый результат, описание** |
| 1 | Знание | Отсутствует опыт реализации проектно – исследовательской деятельности, отсутствует перспективное прогнозирование контингента обучающихся, отсутствует некоторые локальные акты, недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение, не обеспечивается сетевая форма в реализации образовательного процесса. | Создание локальных актов, организация проектно – исследовательской деятельности, олимпиадного движения, сетевой формы. |
| 2 | Воспитание | Организована воспитательная работа по всем направлениям, но календарный план не соответствует федеральному календарному плану. | Привести к соответствию календарный план. Провести корректировку Программы воспитания школы. |
| 3 | Здоровье | Реализация программы здоровьесбережения, организация просветительской деятельности. | Размещение на сайте локальных актов по организации горячего питания, провести работу по формированию мотивации обучающихся к ЗОЖ, привлечение учащихся к участию спортивным мероприятиям. |
| 4 | Творчество | Организовано дополнительное образование по развитию творческих наклонностей, отсутствие кадров по реализации дополнительных программ по технической направленности, не выстроена система выявления и развития одаренности. | Сетевая форма организации дополнительного образования технической направленности. |
| 5 | Профориентация | Отсутствует календарный план по профориентационной деятельности, не организована просветительская работа с родительской общественностью. | Привлечение родительской общественности по профориентационной деятельности. |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Отсутствует локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования. | Участие педагогов в профконкурсах. |
| 7 | Школьный климат | Отсутствует психолого – педагогическое сопровождение учащихся, организовано участие обучающихся в социальных тестированиях. |  |
| 8 | Образовательная среда | Частичная разработка ЛА по использованию ФГИС «Моя школа», сбои в работе высокоскоростного интернета, отсутствует ЛА, регламентирующих деятельность Управляющего совета | Разработать ЛА по использованию ФГИС «Моя школа», ЛА регламентирующих деятельность Управляющего совета |

5. Результаты проблемно – ориентированного анализа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Магистральное направление и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспективного развития к учетом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Знание | - Обучающиеся участвуют в реализации проектно – исследовательской деятельности.  - участие обучающихся в олимпиадном движении.  - наличие ЛА об организации обучения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью | - отсутствует договор в сетевой форме реализации.  - ЛА несвоевременно внесены на сайт.  - недостаток специальных условий обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ. | - возможность участия в олимпиадном движении. | Отсутствие специальных условий обучения и воспитания обучающегося с ОВЗ. |
| Воспитание | - Наличие школьного музейного уголка, ШСК, школьного театра, кружков внеурочной деятельности | - Отсутствие кружка технической направленности. | - наличие организации для сетевой формы работы. |  |
| Здоровье | - Наличие собственной материальной базы | - отсутствует спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой | Наличие материальной базы |  |
| Творчество | Хорошая мотивация к творческой деятельности | Отсутствует технологический кружок |  |  |
| Профориентация | Организация экскурсий в предприятия на близком расстоянии | Недоступность заключения договоров с организациями района | Привлечение родительской общественности | Отсутствие СПО |
| Учитель. Школьная команда | Прохождение КПК | Участие педагогов в конкурсах |  |  |
| Школьный климат | Наличие в штате педагог- психолога | Отсутствует педагог- дефектолог, педагог- логопед |  | Отсутствует финансирование |
| Образовательная среда | Функционирование школы полного дня.  Подключение к высокоскоростному интернету | Отсутствие вай-фай | Функционирование образовательного пространства |  |

**6. Основные направления развития организации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии**  [**единого образовательного пространства**](https://topuch.ru/bolonskij-process--zadachi-problemi-i-perspektivi/index.html) | **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственные.** | **Сроки** | | **Инструменты мотивации школьной команды** |
|  | **Знание** | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности | Разработать РП «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе» | Далайцыренова Ч.Б | Январь 2024 г | | Разместить на сайт РП и опыт реализации проектов |
| 1. | Рабочие программы по учебным предметам | Разработка программ (конструктор рабочих программ) | Учителя нач.классов | Имеется на сайте с октября 2023 | |  |
|  | Рабочие программы по внеурочной деятельности | Разработка рабочих программ | Учителя нач.классов | Разработаны и раз-мещены на сайте | |  |
|  |  | Разработанность ЛА в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Разработать отдельные (недостающие) ЛА по организации образования с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью | Директор | Сентябрь 2024 г | |  |
|  |  | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | Составить перспективный контингент обучающихся на 2023-2025 уч.год | директор | 2024 | | Внести в Программу развития школы |
|  |  | Типовое положение по ВСОКО | Обновить систему ВСОКО на школьном уровне | учителя | 2024 | | Доведение до учителя методических рекомендаций по реализации обновленных ФГОС. |
|  |  | Форма, порядок и периодичность текущей, промежуточной аттестации обучающихся | Разработать ЛА | учителя | 2024 | |  |
|  |  | Единые рекомендации по контрольным работам | Разработать единые рекомендации по контрольным работам | Директор | 2024 | | Снижение нагрузки на учителя |
|  |  | Единая линейка учебников | Приведение в соответствие единой линейки учебников | Библиотекарь, | До сентября 2024 | | Разместить на сайт |
| 2. | **Воспитание** | Рабочая программа воспитания | Внести изменения в РПВ мероприятия для обучающихся с ОВЗ | учителя | 2024 | Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов. Эффективность работы. | |
|  |  | Календарный план воспитательной работы | Разработка календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФКПВР | учителя | 2024 |  | |
|  |  | Программа [работы с родителями](https://topuch.ru/raboti-s-roditelyami-roditeli-glavnie-vospitateli-rebenka/index.html) | Разработка программы работы с родителями «Мы вместе». План мероприятий корректировать ежегодно | классные руководители | 2024 | Улучшение совместной работы родителей и учителей по обучению и воспитанию обучающихся | |
|  |  | Наличие школьной символики | Создать школьную символику | Классные руководители, учащиеся, родители | 2024 | Гордость за свою школу | |
|  |  | Общая концепция организации внутришкольного пространства | Разработка положения об организации внутришкольного пространства | И.о.директора | 2024 | Сознание благоприятного образовательного пространства в школе | |
|  |  | Уголки с государственной символикой в классных кабинетах | Оформить уголки «Государственная символика» во всех кабинетах | Заведующие кабинетами, классные руководители | 2024 | Признание результатов работы | |
|  |  | Первичное отделение РДДМ | Совершенствование работы первичного отделения РДДМ | учителя |  | Воспитание гражданских чувств | |
|  |  | Совет обучающихся | Организовать  [работу по формированию ученического самоуправления](https://topuch.ru/zakonodatelenoe-obespechenie-deyatelenosti-organov-uchenichesk/index.html)  Утверждение состава Совета обучающихся, плана работы Совета обучающихся. | учителя | 2024 | Повышение престижа советов обучающихся в обществе. | |
|  |  | Участие обучающихся в волонтерском движении | Разработать прорамму «Юный волонтер» | учителя | 2024-2026 | На сайт | |
| **3.** | **Здоровье** | Единые подходы к организации и контролю горячего питания. | Разработка и внедрение единых подходов к организации и контролю горячего питания. Приведение в соответствие нормативных документов. | И.о.директора, завхоз, родительский комитет | 2024 | Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Повышение производительности, эффективности работы учителя | |
|  |  | Просветительская деятельность по ЗОЖ | Организация и проведение просветительской работы по ЗОЖ среди обучающихся школы и родителей согласно плана работы. Обновить программу по ЗОЖ | Классные руководители, педагог- психолог | 2024-2026 | Позитивное воздействие на здоровье учащихся путем повышения уровня их грамотности, воспитания культуры здоровья, приобщения к ведению здорового образа жизни. | |  |  |  |  |  |
|  |  | Доступность спортивной инфраструктуры | Обеспечить доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время) | И.о.директора, Учителя | 2024-2026 | Формирование потребностей обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни и сознательном отказе от саморазрушающего поведения | |
|  |  | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия | Вовлечение учащихся в соревновательную деятельность. 2. Информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной кампании по освещению по освещению в социальных сетях. | Учителя | 2024-2026 | Благодарность за эффективную работу, размещение информации об организаторах мероприятий в официальной группе школы VK | |
|  |  | Программа здоровьесбережения | Корректировка программы здоровьесбережения, | учителя | 2024 | Формирование потребностей обучающихся в соблюдении принципов здорового образа жизни | |
|  |  | Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств |  | учителя | 2024-2026 | На сайт | |
| **4.** | **Профориентация** | Календарь профориентационной работы | Использование региональных профориентационных сервисов и программ. Внести корректировки в план профориентационной работы на 2023- 2024 | учителя | 2024-2026 | Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средне профессиональные учебные заведения  Внутриорганизационная мобильность | |
|  |  | Программа работы с родителями | Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.  Педагогическое сопровож-дение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.) | Классные руководители, педагог-психолог | 2024-2026 | Признание результатов работы. | |
|  |  | Использование профориентационных серверов и программ |  | Классные руководители, педагог-психолог | 2024-2026 |  | |
|  |  | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы |  | Классные руководители, педагог-психолог | 2024-2026 | Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию | |
| **5.** | **Творчество** | Реализация [дополнительных общеобразовательных программ](https://topuch.ru/sbornik-dopolnitelenih-obsheobrazovatelenih-obsherazvivayushih/index.html) | Участие в конкурсах, олимпиадах  Привлечение педагогов дополнительного образования в рамках внешнего совмещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ | педагоги | 2024-2026 | Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников. Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы. | |
|  |  | Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | Увеличение количества обучающихся | учителя | 2024-2026 | Обеспечение условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию на муниципальном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях | |
|  |  | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный турклуб и др.) | Создание единого образовательного пространства | Далайцыренова Ч.Б. | 2024-2026 |  | |
|  |  | Количество мероприятий школьных творческих объединений, концерты, спектакли и т.д. | Доработать календарный план ВР, внести мероприятия школьных объединений в КП | учителя | 2024-2026 |  | |
| 6 | **Образовательная среда** | Использование ФГИС «Моя школа» | Использование ФГИС «Моя школа» | Администрация школы, педагогический коллектив | 2024-2026 | Система участия. Участие работников в получении результата | |
|  |  | Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников | Организовать доступ к оцифрованным учебникам, [доступ к дополнительной литературе](https://topuch.ru/uchenie-biologi-aristotele-stagirit/index.html), электронным библиотекам | И.о.директора, библиотекарь | 2024-2026 | Система участия. Участие работников в получении результата | |
|  |  | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету |  | И.о.директора | 2023, подключена |  | |
|  |  | Государственно-общественное управление | В стадии разработки,  Разработать ЛА | И.о.директора, Совет школы | 2024-2026 | На сайт | |
| **7.** | **Учитель. Школьная команда** | Единое штатное расписание | Разработка ЛА штатного расписания  Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания | И.о.директора | 2024-2026 |  | |
|  |  | Методическое сопровождение педагогического состава | Организация методического сопровождения педагогического состава | МО ОШ, МО классных руководителей | Постоянно | Благоприятная психологическая атмосфера | |
|  |  | Развитие системы наставничества | Разработка системы наставничества в сети | методический совет школы | 2024-2026 |  | |
| **8.** | **Школьный климат** | Наличие ЛНА (локального нормативного акта) по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. | педагог-психолог | 2024-2026 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации | |
|  |  | Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями | Реализация Методических рекомендаций | Педагог-психолог | 2024-2026 |  | |
|  |  | Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) | Разработать Положение о конкурсе проектирования школьных пространств | И.о.директора, педагог- психолог | 2022-2023 |  | |

**7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Переход начального общего образования на обновленные ФГОС.

2. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.

3. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.

4. Подготовка обучающихся к продолжению образования на основной ступени, к дальнейшей социализации в обществе.

5. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.

6. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.